

PROGRAMME ÉDUCATIF DE LA GARDERIE & Prématernelle CHOCO-VANILLE

INTRODUCTION

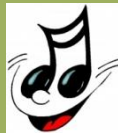
Choco-Vanille rime avec Écolo-Famille, et c'est basé sur cette valeur (*écologique*) et cette philosophie (*familiale*) que la garderie puise son énergie.

Choco-Vanille se veut être une garderie animée par :

- le respect de la NATURE,
- la richesse des DIFFÉRENCES,
- la magie des LIVRES
- l'énergie des CHANSONS

mais bien sûr et SURTOUT

- le BIEN-ÊTRE de l'ENFANT et de sa Famille.



ÉCOLO !!

Parce que si nos enfants apprennent dès leur plus jeune âge les bons gestes, c'est eux qui feront alors la différence !

* C'est quoi être écolo ?

- C'est vouloir un avenir sain et propre pour nos enfants et pour nous même
- C'est préserver notre environnement en respectant la nature et ce qu'elle nous offre
- C'est éviter les déchets inutiles et la surconsommation
- C'est donner une deuxième vie à ce qui peut en bénéficier = vive le RECYCLAGE
- C'est éviter le chimique au profit du biologique !
- C'est préserver l'eau
- etc etc etc....

* Comment serons-nous écolo dans notre garderie ?

- Notre garderie est équipée de la GÉOTHERMIE
- Le matériel éducatif, les jouets, les meubles sont pour une grande partie d'occasion !
- Les parents sont TRÈS SOUVENT sollicités pour nous apporter toutes sortes de matériels de la maison (= rouleaux de papier toilettes, boîtes de mouchoirs vides, feuilles de papier du travail, etc)
- Les déchets sont triés : rien n'est jeté au hasard.
- Couches de coton : vous êtes les bienvenues !
- Des bacs de récupération des eaux de pluies pour arroser notre jardin
- Nos produits d'entretien sont BIO !
- etc etc etc.....

FAMILLE !!

Parce que le parent est le PREMIER AGENT du DÉVELOPPEMENT de son ENFANT.

* C'est quoi être une famille ?

- C'est un noyau, un foyer, une équipe...
- ... qui partage les bons et moins bon moments de la vie
- ... qui se soutient et se respecte
- ... qui apprend les uns des autres et grandit ensemble
- ... qui s'aime inconditionnellement !

* Comment intégrer la famille dans la garderie ?

- En l'invitant à partager des moments de la vie de l'enfant au sein même de la garderie : anniversaire, occasion spéciale, partage d'une passion ou d'un loisir, sortie, etc....
- en l'intégrant visuellement dans le local des enfants : photos de la famille
- en communiquant de façon transparente afin de partager le déroulement de la journée, l'humeur de l'enfant et les activités effectuées
- en respectant les valeurs, les philosophies et les croyances de chacune

Les couleurs et thématiques visuelles, fonctionnelles et pédagogiques sont en lien avec le monde et ses 5 continents.

C'est ainsi que

- Nos 18-30 mois traversent tantôt l'AMÉRIQUE, tantôt l'OCÉANIE (groupe multi-âge).
- Les 30-48 mois voyagent quant à eux au travers de l'EUROPE. Mais d'un seul pas d'un seul, ils sont transportés en AFRIQUE (groupe multi-âge).
- Et enfin nos grands 4-5 ans visitent l' ASIE.



Pourquoi choisir les continents comme thème permanent ?

Parce que nous pensons qu'il n'existe pas meilleur media pour supporter l'idée de l'ouverture sur le monde

Il nous permet, entre autre, d'aborder autant de thèmes que : la différence, le respect, la nature, la diversité, les cultures, les plantes, les animaux, la musique, les livres, l'alimentation, les couleurs, les langues, etc...

Quelques exemples d'apprentissages dérivés =



Du côté des HOMMES :

- Les différences de couleur de peau = apprentissage du respect de l'autre quel qu'il soit, que la couleur de peau ne fait pas de l'autre quelqu'un de différent, qu'il doit être avant tout considéré d'égal à égal.
- La nourriture = nous goûtons toutes sortes d'aliments provenant de tous pays, tant bien au niveau des collations (fruits, pâtisserie, etc...) qu'au niveau des dîners (couscous, cassoulet, hamburgers...)
- La culture = nous la symbolisons, pour qu'elle soit assimilable, de façon différente selon les groupe d'âge, sous forme de jeu/de mise en scène : et si on essayait de manger avec des baguettes ou assis par terre ? Et si on dormait sous un tipi ? Et si on devait marcher nu pied toute une journée ?



Du côté de la NATURE :

- Il y a une plante dans chaque local, dont il faut prendre soin et espérer la voir grandir.
- Nous cultivons un petit jardin à l'arrière de la garderie, avec quelques plantes aromatiques
- Nous nous amusons à trouver à quel arbre appartient quelle feuille ou quel fruit.
- Nous abordons le sujet de la fragilité de la nature et donc du soin qu'il faut lui accorder

· Le respect de l'eau est un sujet très important : nous lui accordons la Valeur qu'elle mérite. Des bacs de récupération d'eau de pluies nous permettent d'arroser notre beau jardin : pas de gaspillage !

· La nature du monde entier est bien sûr souvent racontée, expliquée et imaginée, avec pour supports les livres, vidéos, matériel divers et/ou sorties thématiques.



Du côté des ANIMAUX :

· Ils ont eux aussi une grande place dans la vie de la garderie. De toutous en jouets, en passant par des figurines, des photos, etc... : Tout support est bon pour aborder ce sujet et présenter les animaux de partout dans le monde avec leur particularité

· Les effets personnels (bac personnel, cahier de communication, couchette, etc...) de chaque enfant sont jumelés à un animal, qui symbolise le continent dans lequel se trouve l'enfant.

· On apprend qu'un animal se respecte, aussi petit soit il, et qu'il est important au sein de la chaîne alimentaire. Tout comme nous essayons d'imiter les attitudes et de comprendre les différents instincts.

· Les peaux, les poils, les cris, les habitudes alimentaires, les modes de vie, l'habitat animal, (etc...) sont autant de sujets abordés sous forme de jeux, de dessin, de bricolage.



Du côté Géographie / Histoire :

· Les pays les plus représentatifs de chaque continent sont approchés par le biais de plusieurs supports :

o Livres

o Musique

o DVD

o Cartes

o Chants

o Langues

o Globe didactique

o Récit de voyage des parents, photos ,Etc...

o Les parents et la famille élargie sont invités à nous partager leur expérience de voyage

Des sorties éducatives et pédagogiques

... sont prévues dans le programme - en collaboration et avec la complicité des parents :

- verger aux pommes
- musée des abeilles
- musée de la nature
- bibliothèque
- ballade en forêt
- découverte des métiers
- je suis prudent, je suis content (prévention des incendies)
- etc...

FÊTES et autres évènements

Les fêtes annuelles et d'anniversaires sont célébrés, toujours en collaboration et avec la complicité des parents, et dans le respect des croyances et traditions.

Entre autre :

- Halloween : déguisement, et petit bal dansant
- Noël : nous inviterons le père Noël !
- Fête des amoureux : les adultes (parents et famille élargie) seront invités à adresser un petit mot doux à leurs enfants
- Fête des mères, des pères, des grands-parents : réunir chacun d'entre eux autour d'un chocolat chaud
- Pâques : goûter (collation) commun(e)
- L'anniversaire de chaque enfant sera bien sûr souligné : goûter spécial, les parents pourront dîner avec nous, et un petit cadeau sera offert.