

PROGRAMME ÉDUCATIF

&

FONCTIONNEMENT DE LA PRÉMATERNELLE

Garderie CHOCO-VANILLE

1. Mission
2. Programme
3. Modalités d'inscription
4. Le calendrier
5. Horaire
6. Évaluations
7. Arrivée et départ
8. Absences/Retards
 - Annulation/départ
9. Maladie
 - Médicaments
10. Repas et collations
 - Allergies
11. Tenue vestimentaire

MISSION

- Offrir un service de qualité
- Offrir aux familles des services éducatifs et professionnels
- Être un endroit chaleureux, invitant, amusant, sain et sécuritaire pour répondre aux besoins des enfants en solidifiant les bases pédagogique, en favorisant l'épanouissement et l'estime de soi des enfants.
- Préparer les petits à leur entrée à la maternelle en leur proposant une routine et un encadrement qui favoriseront l'adaptation à la grande école.
- Apporter un support professionnel pour les parents
- Permettre aux enfants de prendre conscience qu'apprendre peut être amusant
- Permettre aux enfants de vivre leur enfance dans le respect, l'encadrement et le plaisir
- Susciter la créativité, l'imagination, développer le potentiel des enfants

C'est dans le respect du rythme de chaque enfant et la douceur que nous préparerons nos petits **"Choco-Vanilliens"** à leur entrée à la maternelle.

Programme : les sphères du développement de l'enfant qui seront travaillées, développées, apprivoisées

➤ Socialisation

- Jouer avec les autres
- S'entendre avec ses pairs
- Partager
- Exprimer ses idées et son ressenti
- **Développer son autonomie**
- Se faire confiance
- Communiquer
- Participer aux activités de groupe
- Être à l'aise dans sa "classe"
- Respecter les autres
- Respecter les règlements et consignes
- Suivre un tableau des responsabilités :

• Ces informations sont à titre d'exemple

- Un ami du jour est désigné et différentes responsabilités lui sont confiées, telles que : annoncer la météo, réciter le calendrier, et distribuer les matériaux nécessaires pour l'activité du jour.
- Durant la semaine, chaque enfant a une tâche précise à effectuer à tour de rôle : relever les absences, distribuer les assiettes, ramasser les miettes, composter, ranger les chaises, arroser les plantes, nettoyer la table, passer le balai

➤ Langage

- Structurer ses phrases
- Écouter une histoire
- Répondre aux questions
- Trouver des rimes
- Réciter des comptines
- Chanter
- Reconstituer une histoire à partir de dessins
- Reconnaître les lettres de l'alphabet
- Éveiller son écoute, son attention et sa mémoire
- Faire une suite logique dans ses idées
- Éveiller sa curiosité et augmenter ses connaissances
- Développer de l'intérêt pour la lecture
- Enrichir son vocabulaire
- Développer sa curiosité intellectuelle
- Nourrir son imagination

➤ Pré-calcul et pré-écriture

- Trouver les différences & les ressemblances
- Effectuer des opérations simples
- Se familiariser avec les notions
 - Gros, petit, plus que, moins que, en avant, en arrière, en haut, en bas, à côté, etc...
- Reconnaître ses chiffres de 0 à 10
- Compter jusqu'à 10
- Nommer les couleurs primaires et secondaires
- Nommer les formes géométriques (carré, triangle, rectangle, rond, ...*)
- Faire des jeux de nombre
- Faire des associations (*associer un objet à une forme géométrique**)
- Faire des comparaisons *la longueur de deux objets**)
- Faire des regroupements, des classements (*d'objets selon leurs couleurs**)
- Apprendre la régularité (*créer des suites d'objets**)

- Faire des estimations (*quantité ou longueur**)
- Apprendre les mesures (*mesurer un objet à l'aide d'une corde**)

➤ Motricité fine

- Gribouiller
- Dessiner
- Découper
- Bricoler
- Faire des casse-têtes
- Manipuler la pâte à modeler
- Bien tenir son crayon
- Reproduire un tracé
- Écrire son prénom en script
- Reconnaître et écrire des lettres de l'alphabet
- S'exprimer avec de la peinture à doigts et de la gouache
- Faire des nœuds (*lacets de chaussures*)
- S'initier aux boucles
- Manipuler différents matériaux artistiques
- Apprendre à découper, coller, peindre et modeler différentes formes et textures
- Développer ses habitudes de motricité fine
- Se préparer à l'écriture
- Découvrir et développer sa latéralité (gauche/droite).

➤ Motricité globale

- Faire des culbutes
- Lancer
- Attraper
- Marcher en équilibre
- Marcher sur des rythmes variés (*musique*)
- Courir
- Participer à des rondes
- Bouger
- Grimper, rouler, tourner, sauter, ramper
- Découvrir son corps et sa coordination
- Développer l'orientation spatiale
- S'amuser tout étant prudent, afin d'éviter les blessures

➤ Musique

- Développer son écoute
- Différencier un bruit d'un son
- Reconnaître un son grave et un son aigu
- Chanter les notes de la gamme
- Nommer des instruments de musique
- Les classer (*corde, à vent, percussion*)

- Danser
- Marcher sur des rythmes variés (*motricité*)
- Écouter différentes sortes de musique (*classique, rock, country*) et de différents pays
- Se sensibiliser aux sons et aux rythmes
- Exprimer ses émotions par le chant et la danse

➤ **Anglais**

- Chanter
- Répéter des mots, de petites phrases
- Exécuter quelques consignes
- Reconnaître différents mots (auditif)
- Compter de 1 à 10
- Apprendre les couleurs primaires
- Connaître les parties du corps
- Savoir lire le calendrier et connaître la météo

➤ **Théâtre**

- S'exprimer avec son corps
- Imiter des personnages ou des animaux
- Faire des mimes
- Jouer un personnage
- Jouer un rôle dans une petite pièce connue
- Se costumer
- Fabriquer un décor
- Théâtre de marionnettes
- Développer son imagination

➤ **Projet écologique**

- Initier les enfants au recyclage et au compostage
- Utiliser des produits recyclés pour faire des bricolages
- Comprendre l'importance de l'écologie, de l'environnement

➤ **Sciences**

- Éveiller la curiosité et le sens d'observation
- Émettre des hypothèses (*questionnements*)
- Résoudre des problèmes de classification, de temps, d'espace et de mesures
- Développer les 5 sens : vue, ouïe, odorat, goût et toucher
- Faire des expériences scientifiques (*produits inoffensifs*)

➤ **Des jeux libres et des règles qui permettent à l'enfant de :**

- Développer l'attention, la concentration et la mémoire
- Coopérer et socialiser avec les pairs et l'adulte
- Éveiller sa curiosité intellectuelle
- Développer sa motricité fine et globale
- Développer l'estime de soi
- Grandir
- S'amuser
- Faire des choix
- Respecter les choix différents de ses pairs

AUTRES

Une simulation d'"**Une journée à l'école**" sera proposée aux enfants, à deux reprises durant le printemps :

- Nous lui demanderons d'apporter un sac à dos
- Une boîte à lunch qui contiendra ses deux collations et son lunch
- L'horaire sera adapté "comme" si les enfants allaient à l'école (8h30-15h00)
- Nous suivrons une routine écolière durant ce créneau horaire.

MODALITÉS D'INSCRIPTION ET D'ADMISSION

- L'âge de l'enfant est fixé à 4 ans au 30 septembre
- Le groupe est formé de 10 enfants du même âge
- L'enfant doit être propre
- La collaboration du parent et son implication sont très appréciées (*présentation des métiers, accompagnement lors de sorties pédagogiques, etc...*)

HORAIRES

- La garderie est ouverte de 7h00 à 18h00
- De 7h00 à 9h00, les enfants sont en jeux libres ou semi-dirigés (*dessins, coloriage, livres, etc...*)
- Le programme de prématernelle est dispensé
 - De 9h30 à 11h30
 - Et de 15h30 à 16h30
- Les sorties extérieures (*cours de la garderie, promenades*) sont considérées pédagogiques et font parties intégrantes du programme (*motricité globale, découverte de son environnement, espace, météo, socialisation, partage, etc...*)

ÉVALUATIONS

Deux évaluations, basées sur l'observation, seront effectuées au courant de l'année : la première en décembre et la seconde en juin. La prématernelle Choco-Vanille véhicule des valeurs pédagogiques et constructives. Les évaluations servent à dépister de façon précoce les éventuelles difficultés que l'enfant pourrait rencontrer, lui fournir, ainsi qu'à ses parents, des outils, des méthodes, des conseils suggérés par les professionnels en petite enfance sur place.